



**FECHA DE ENTREGA:**

**Nombre y Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**INDICACIONES PARA REALIZAR EL TRABAJO:**

No te olvides de escribir tu nombre y apellidos.

No se escribirá nada a lápiz en los documentos que el profesor tenga que corregir. Si se encuentra algo escrito a lápiz se contabilizará como cero.

Se tendrá en cuenta de forma negativa:

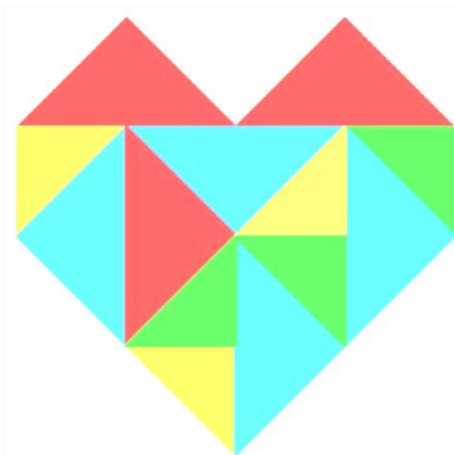
- ✓ La mala presentación.
- ✓ La mala redacción y expresión: se anulará el trabajo si se presenta roto, arrugado (en exceso), con excesivos tachones, pintado de forma excesiva, letra ilegible, etc.
- ✓ Los errores ortográficos.

Para que un ejercicio propuesto se considere completo y tenga la máxima calificación deberá estar bien explicado y argumentado y deberá tener: planteamiento, desarrollo y cálculo.

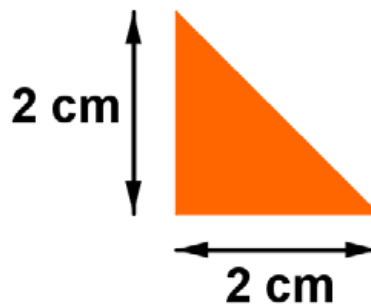
Se entregará la fotocopia con los enunciados entregada por el profesor junto con la resolución de los ejercicios.

**NO TE LIMITES A INDICAR LA OPCIÓN CORRECTA, JUSTIFICA TU RESPUESTA.**

1. Valentina ha hecho el siguiente puzzle con dos tipos de triángulos: unos triángulos son grandes (rojos y azules) y otros pequeños (verdes y amarillos).



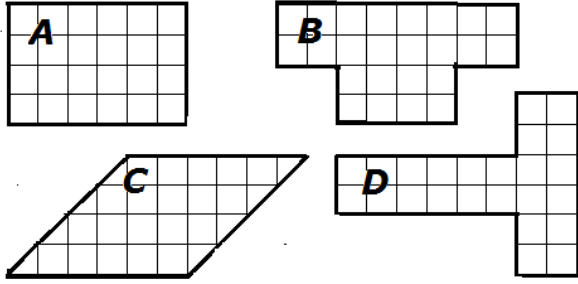
Los triángulos pequeños tienen esta medidas:



¿Cuál es el área de la figura que ha formado Valentina?

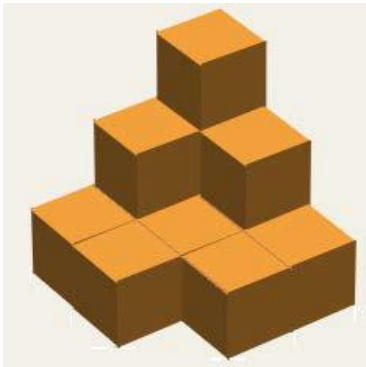
- a)  $40 \text{ cm}^2$
- b)  $40 \text{ m}^2$
- c)  $80 \text{ cm}^2$
- d)  $52 \text{ cm}^2$
- e)  $60 \text{ cm}^2$

2. ¿Cuál de estas figuras tiene mayor perímetro?



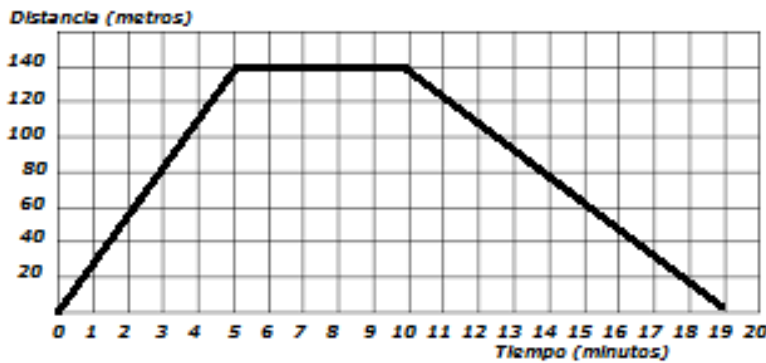
- a) Figura A.
- b) Figura B.
- c) Figura C.
- d) Figura D.
- e) Todas tienen el mismo perímetro.

3. ¿Cuántos cubitos hay que añadir a esta construcción para obtener un cubo?



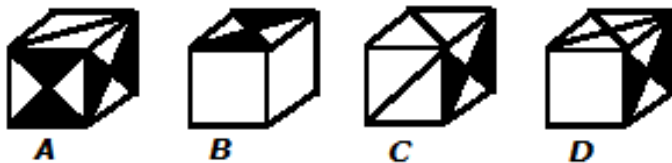
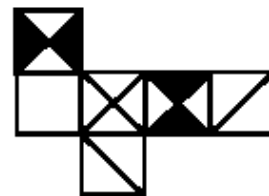
- a) 27 cubitos.
- b) 13 cubitos.
- c) 12 cubitos.
- d) 17 cubitos.
- e) 15 cubitos.

4. El sábado Ana fue a comprar el periódico al kiosco. Estuvo charlando un ratito con Pedro, el vendedor y volvió a casa. Averigua a partir de la gráfica el tiempo que duró la conversación.



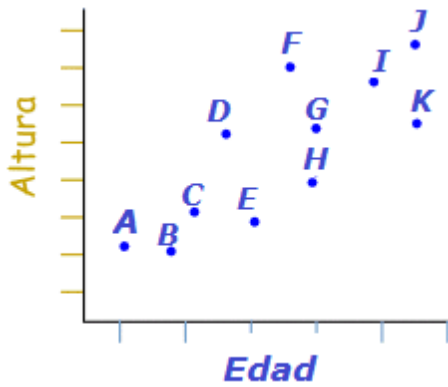
- a) No se puede saber.
- b) 10 minutos.
- c) 15 minutos.
- d) 19 minutos.
- e) 5 minutos.

5. ¿Cuál es el cubo al que pertenece este desarrollo?



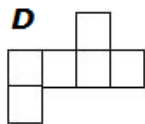
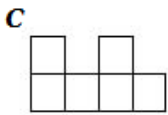
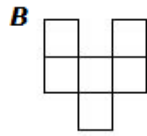
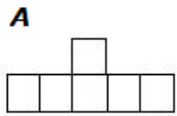
- a) El cubo A
- b) El cubo B
- c) El cubo C
- d) El cubo D
- e) Ninguno de ellos

6. En la siguiente grafica está recogida la relación entre la edad y la altura de un grupo de amigos.  
¿Quién es el más bajo de los mayores?



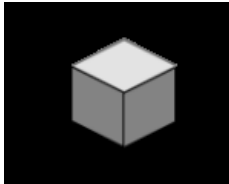
- a) K
- b) B
- c) J
- d) A
- e) D

7. ¿Cuál de estos hexaminós sirve como desarrollo de un cubo?

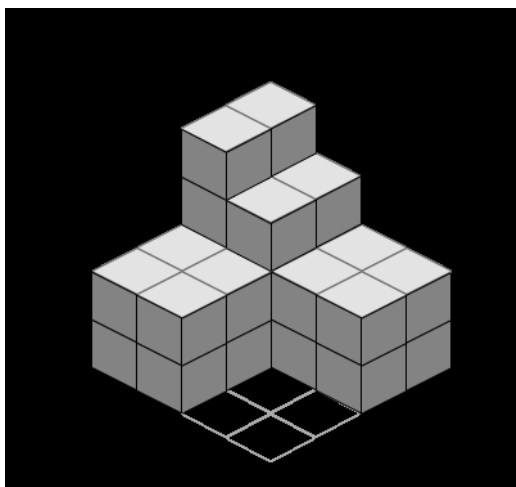


- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) Ninguno

8. Tomando como unidad un cubito:

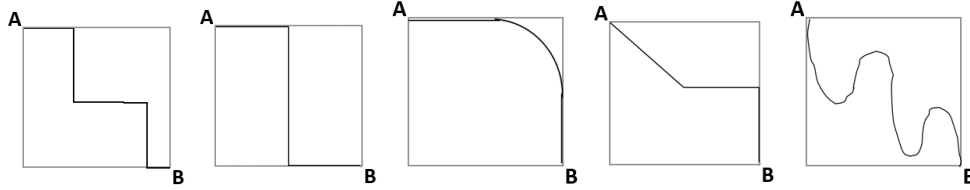


¿Cuál es el volumen de este cuerpo geométrico?



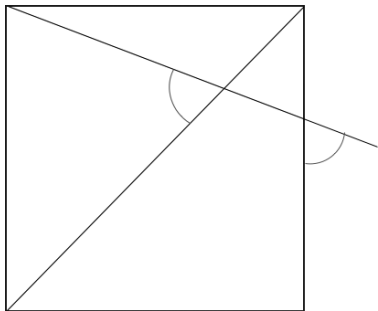
- a) 30 cubitos.
- b) 26 cubitos.
- c) 21 cubitos.
- d) 25 cubitos.
- e) 42 cubitos.

9. ¿Cuál es el camino más corto para ir de A a B?



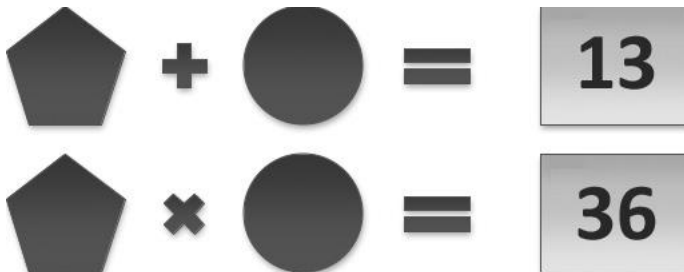
- a) El tercero
- b) El cuarto
- c) El quinto
- d) El segundo
- e) El primero

10. En el cuadrado que tienes dibujado, sabemos que los dos ángulos marcados son iguales. ¿Cuánto mide cada uno de ellos?



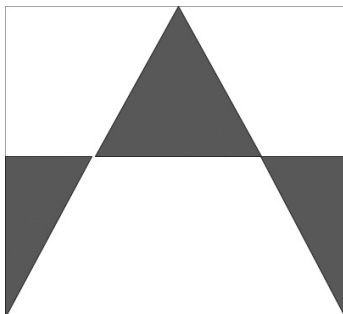
- a)  $25^\circ$
- b)  $52'5''$
- c)  $65^\circ$
- d)  $67'5''$
- e)  $70^\circ$

11. Descubre cuánto vale el pentágono si sabemos que vale más que el círculo y que verifica lo siguiente:



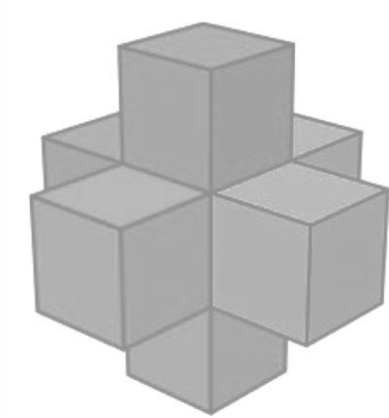
- a) 11
- b) 9
- c) 8
- d) 4
- e) 6

12. ¿Cuál es el área de la figura sombreada si sabemos que el cuadrado tiene 2 cm de lado?



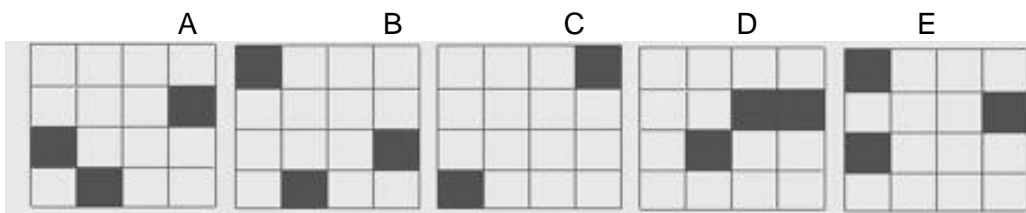
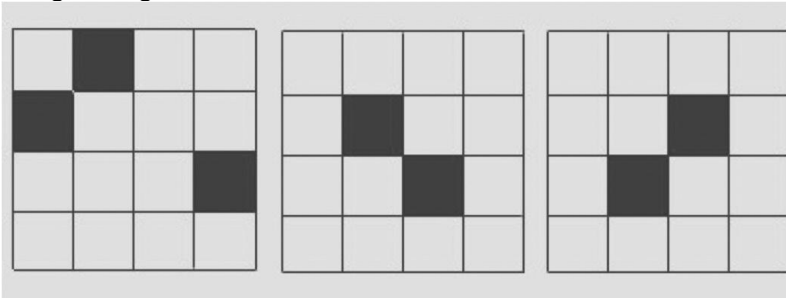
- a)  $4 \text{ cm}^2$
- b)  $0'5 \text{ cm}^2$
- c)  $2 \text{ cm}^2$
- d)  $1 \text{ cm}^2$
- e)  $0'25 \text{ cm}^2$

13. ¿Cuántas aristas tiene la siguiente figura?



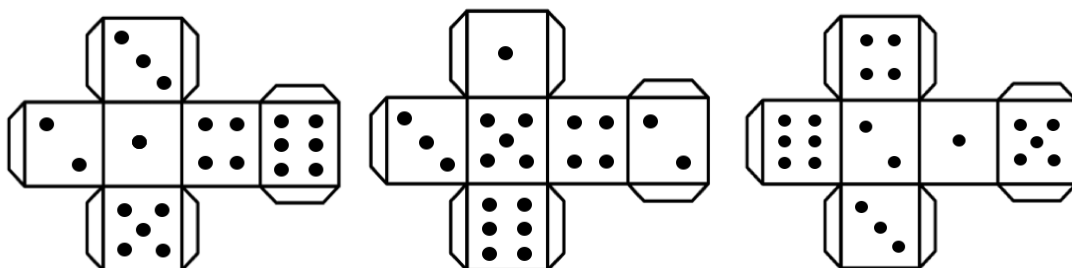
- a) 48
- b) 62
- c) 60
- d) 42
- e) 72

14. ¿Qué figura sigue la serie?



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

15. Sabiendo que en un dado las caras enfrentadas siempre suman 7, ¿cuál de los siguientes desarrollos de un dado es posible?



- a) El primero y el segundo
- b) El segundo y el tercero
- c) Solo el segundo
- d) Los tres
- e) Ninguno de los tres