



INDICACIONES PARA REALIZAR EL TRABAJO:

- Este trabajo se va a realizar en la sala de ordenadores durante cinco sesiones.
- El profesor hará grupos de cuatro personas.
- Se trata de elaborar un PowerPoint con el tema que se presenta a continuación.
- No os olvidéis de escribir el nombre y apellidos de todos los participantes del grupo.
- Hacer una portada en la que figure como título “Biografías Personajes Históricos”, vuestros nombres y apellidos y curso.
- El trabajo tiene que tener índice y referencias y cada biografía tiene que empezar en una diapositiva nueva.
- Podéis utilizar internet para buscar información así como los libros que os facilite el profesor.
- El trabajo será evaluado por grupos según la rúbrica que se adjunta.

TRABAJO: Buscar y escribir la biografía de los siguientes personajes históricos, haciendo mención a sus aportaciones a la ciencia:

- ✓ Tales de Mileto
- ✓ Euclides
- ✓ Pitágoras
- ✓ Hipatía de Alejandría
- ✓ Diofanto de Alejandría

Aspectos que es preciso evaluar	GRADO DE ADQUISICIÓN/DESCRIPTORES				
	Excelente 3	Satisfactorio 2	En proceso 1	No logrado 0	Puntos
Planificación del trabajo	Siempre muestra evidencias de seguir una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes de la actividad que desarrolla.	Suele conseguir una secuencia de trabajo lógica y ordenada entre cada una de las partes de la actividad que desarrolla.	No siempre sigue la secuencia de trabaja pero comienza a contemplarla.	No muestra orden ni organización en la secuencia de trabajo para la realización del trabajo.	
Participación en el trabajo en equipo	Comprende las actividades y las resuelve correctamente.	Comprende y resuelve correctamente casi todas las actividades.	Comete fallos en bastantes actividades.	No comprende ni resuelve correctamente las actividades.	
Búsqueda de información	Siempre sabe buscar la información, bien a través del material proporcionado por el profesor, bien a través de Internet.	Suele buscar información, bien a través del material proporcionado por el profesor, bien a través de Internet.	Comienza a interesarse por la búsqueda de información	No muestra interés por buscar información para realizar la actividad.	
Expresión escrita	Utiliza un vocabulario adecuado y notación matemática y científica adecuada en la resolución de la actividad.	Utiliza un vocabulario adecuado pero la notación matemática no es la adecuada.	Comete errores en el vocabulario y en los aspectos matemáticos y científicos que aparecen.	No utiliza ni el vocabulario ni la notación matemática y científica adecuada.	
Presentación	El formato de las diapositivas es adecuado: tipo de letra homogéneo, texto justificado, se distinguen los aspectos a analizar...	El formato tiene pocos errores, o bien la letra no es homogénea, o el texto no está justificado...	El formato de las diapositivas tiene muchos errores pero se entiende la secuencia lógica de la actividad.	El documento presenta un formato descuidado y no hay una secuencia lógica en la actividad	
Uso de las TIC	Sabe utilizar perfectamente las opciones del powerpoint.	Maneja bien el powerpoint	Saber utilizar las opciones básicas del powerpoint.	No sabe manejar las TIC necesarias para hacer la actividad.	