



IES GÓMEZ PEREIRA

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º y 2º de BACHILLERATO

La calificación numérica obtenida por el alumno valorará todos los elementos referentes al proceso educativo. En bachillerato, las calificaciones de cada evaluación y las finales se basarán fundamentalmente en la evaluación de los siguientes aspectos:

El peso más importante de la nota de evaluación lo tendrán las *pruebas globales* que se realizarán al final de cada trimestre. El Departamento de inglés realizará obligatoriamente al menos una prueba global cada trimestre, además de cuantas pruebas escritas u orales se estimen oportunas a lo largo del mismo; tales pruebas tendrán como finalidad el que los alumnos fijen progresivamente los contenidos de la asignatura y no dejen su estudio para el último momento. En todo caso, el peso de estas notas parciales en la nota de evaluación será menor, y servirá fundamentalmente para redondear la calificación o resolver casos que planteen dudas y para valorar más ajustadamente la progresión de cada alumno.

El *redondeo* de la nota final de cada evaluación se aplicará al alza o a la baja dependiendo también de los contenidos actitudinales. Para ello se tendrá en cuenta lo siguiente:

- La entrega de los ejercicios que se solicitan a lo largo del curso, cumplir los plazos de entrega de los mismos y que sean calificados positivamente. Igualmente, la realización de las tareas que se encomiendan para trabajar en el aula.
- Participación en las tareas de clase y fluidez en la lengua extranjera durante el desarrollo de las mismas.
- Contribución a la convivencia en el aula.
- La lectura voluntaria de libros adaptados al nivel del alumno.

Si un alumno *no se presenta a una prueba* intermedia, no será obligatorio repetirla la misma. Extraordinariamente, en caso de que se trate de la prueba global de evaluación se podrá repetir la prueba. Para que esto suceda, será imprescindible la presentación de un justificante médico o de otra índole por parte del alumno.

En caso de que algún alumno optara por el uso de *métodos deshonestos* (tales como copiar de otro compañero, uso de apuntes, libros, chuletas, o a través de otros medios) para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá la calificación más baja posible en esa prueba.

En las calificaciones trimestrales y en la final, se reflejará negativamente el hecho de que el *libro* de texto del alumno tenga los *ejercicios hechos*. La razón de este criterio es que aquellos

alumnos que repiten o que piden prestado el libro a otros suelen tener los ejercicios ya resueltos; esto conlleva que los primeros no realicen todas las tareas que el profesor les asigna por lo que se dificulta evaluar el grado de avance de estos alumnos.

La calificación positiva de una evaluación implica la **recuperación** de las anteriores suspensas.

La *prueba global de junio* y la *extraordinaria de septiembre* comprenderán toda la materia del curso.

Para aprobar la materia se requiere la obtención del **50%** de la puntuación global.

Es importante señalar que todos los alumnos deben conocer en todo momento los criterios de calificación, por lo que se dará una copia de ellos a cada uno en los primeros días del curso, se harán públicos exponiéndolos en el tablón de anuncios del aula de inglés y/o se publicarán en la página web del instituto.

Se evaluarán los cuatro bloques de contenidos de la siguiente forma.

7.3.1 Bloque de comprensión y expresión oral. Distintas pruebas o actividades orales tales como dictados, "listening", presentaciones orales individuales, en parejas o en grupo, lectura, etc.). Dependiendo del tipo de prueba, se podrán tener en cuenta: gramática, vocabulario, pronunciación, la interacción con el profesor o compañeros, expresión corporal, volumen, contenido, secuenciación y documentación. Se valorará con el **20 % de la nota global, 10% comprensión y otro 10% expresión.**

7.3.2 Bloque de comprensión y expresión escrita.

Pruebas escritas que incluirán:

- **Aspectos gramaticales y de léxico** estudiados en las distintas unidades didácticas). Se evaluarán los diferentes aspectos gramaticales explicados, a través de diferentes tipos de ejercicios (completar, transformar, finalizar frases, etc.) Se evaluará el vocabulario de las unidades trabajadas a lo largo del curso, así como el que se haya aportado en los ejercicios extras que el profesor entregue. El vocabulario se trabajará a través de definiciones explícitas, formación de palabras mediante sufijos y/o prefijos, con sinónimos y/o antónimos, así como con oraciones en las que se haga un uso significativo del término. Se valorará con un **20% de la nota global.**
- **Comprensión escrita.** La comprensión se basará en preguntas sobre un texto que precisen una respuesta de True o False y su correspondiente justificación, junto a preguntas que demanden una respuesta larga a través de la cual el alumno demuestre que ha comprendido el texto; completar oraciones mediante opciones múltiples o completar una oración con información extraída del texto. Se valorará con el **30 % de la nota global.**
- **Expresión escrita:** Redacción. Se valorará con el **30 % de la nota global.** Escribir una redacción sobre uno de los tipos de textos trabajados a lo largo de la evaluación. La redacción debe ser de unas 110 / 120 palabras en 1º de Bachillerato y 120 /140 en 2º Bachillerato, y se valorará:

1. Eficacia comunicativa:

- a) Información comprensible y relevante.
- b) Selección de las funciones comunicativas adecuadas.

2. Capacidad discursiva e interactiva:

- c) Distribución coherente de las ideas y formato adecuado.
- d) Cohesión de párrafos y oraciones (introducción, desarrollo y conclusión)

3. Corrección formal:

- e) Léxico.
- f) Estructuras gramaticales; haciendo especial hincapié en la gramática estudiada durante el trimestre.
- g) Ortografía.

Se tendrá igualmente en cuenta la la **presentación** (limpieza, claridad y margen), el **título** de la composición y que se ajuste al tipo de texto y tema solicitado.

En cuanto a la **prueba extraordinaria de septiembre**, los criterios de calificación variarán, ya que no se realizará pruebas orales. Constará de una prueba escrita dividida en dos partes:

- Una parte con contenidos de **gramática y léxico**, que se valorará con un **40%** de la puntuación global.
- Una parte con una **comprensión escrita** y una **redacción**, que se valorará con un **60%** (30% cada una) de la puntuación global.

EXTRACTO CRITERIOS CALIFICACIÓN – BACHILLERATO - CURSO 2020/2021								
	JUNIO					SEPTIEMBRE		
	GRAMMAR VOBAB.	READ. COMP.	WRITING	LISTENING	SPEAKING	GRAMMAR VOBAB.	READ. COMP	WRITING
1º BACH.	20%	30%	30%	10%	10%	40%	30%	30%
2º BACH.	20%	30%	30%	10%	10%	40%	30%	30%
Pendientes 1º Bachillerato	Se considerará recuperada la asignatura si el alumno o alumna aprueba la 2ª evaluación de 2º de bachillerato. En caso contrario, realizará un examen único en Mayo con los siguientes criterios de calificación: Grammar and Vocabulary: 40% Reading comprehension:30% Writing: 30%					40%	30%	30% (la redacción de 2º bach.)

Puesto que la evaluación en la asignatura de Inglés tiene carácter continuo, las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones se tendrán en cuenta para establecer la nota final de curso. Así, la nota final se obtendrá atendiendo a los siguientes criterios:

La nota de la primera evaluación representará el 20%

La nota de la segunda evaluación será el 30%

La nota de la tercera evaluación representará el 50% restante.