



# IES GÓMEZ PEREIRA

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

La calificación numérica obtenida por el alumno valorará todos los elementos referentes al proceso educativo. El Departamento de Inglés acuerda los siguientes criterios de calificación.

Cada evaluación constará de una serie de pruebas que incluirán contenidos gramaticales y léxicos, ejercicios de lectura, de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita. En definitiva, se evaluarán los cuatro bloques de contenidos. A medida que el proceso de aprendizaje vaya desarrollándose, se irá viendo el dominio que el alumno vaya adquiriendo de dichos bloques.

Si un alumno no se presenta a una prueba, no será imprescindible repetirle la misma pues, a lo largo de cada trimestre, los profesores tendrán criterios suficientes (otras pruebas, actividades y notas de clase, trabajos para casa, el cuaderno, etc.) para evaluarle. Extraordinariamente, y previa consulta al tutor del alumno, se podrá repetir la prueba. Para que esto suceda, será imprescindible la presentación de un justificante médico o de otra índole por parte del alumno en cuestión.

El alumno ha de acudir siempre a clase con los libros y el cuaderno de la asignatura. Lo contrario no debe repetirse de forma continuada.

En caso de que algún alumno optara por el uso de *métodos deshonestos* (tales como copiar de otro compañero, uso de apuntes, libros, chuletas, o a través de otros medios) para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá la calificación más baja pasible en esa prueba.

En las calificaciones trimestrales y en la final, se reflejará negativamente el hecho de que el *libro* de texto del alumno tenga los *ejercicios hechos*. La razón de este criterio es que aquellos alumnos que repiten o que piden prestado el libro a otros suelen tener los ejercicios ya resueltos; esto conlleva que los primeros no realicen todas las tareas que el profesor les asigna por lo que se dificulta evaluar el grado de avance de estos alumnos.

La calificación positiva de una evaluación implica la *recuperación* de las anteriores suspensas.

La *prueba global de junio* y la *extraordinaria de septiembre* comprenderán toda la materia del curso.

Para aprobar la materia se requiere la obtención del **50%** de la puntuación global.

Se evaluarán los **cuatro bloques** de contenidos de la siguiente forma.

- 7.1.1 **Bloque de comprensión y expresión oral** (distintas pruebas o actividades orales tales como dictados, "listening", presentaciones orales individuales, en parejas o en grupo, lectura, etc.). Dependiendo del tipo de prueba, se podrán tener en cuenta: gramática, vocabulario, pronunciación, la interacción con el profesor o compañeros, expresión corporal, volumen, contenido, secuenciación y documentación. Se valorará con el **20 %** de la nota global.
- 7.1.2 **Bloque de comprensión y expresión escrita.** Pruebas escritas que incluirán:
- **Aspectos gramaticales y de léxico estudiados en las distintas unidades** didácticas. Se valorará con un **35%** de la nota global.
  - **Comprensión escrita.** La comprensión se basará en preguntas sobre un texto que precisen una respuesta de True o False y su correspondiente justificación, junto a preguntas que demanden una respuesta larga a través de la cual el alumno demuestre que ha comprendido el texto; completar oraciones mediante opciones múltiples o completar una oración con información extraída del texto. Se valorará con el **20 %** de la nota global.
  - **Expresión escrita:** Redacción. Se valorará con el **15 %** de la nota global. Escribir una redacción sobre uno de los tipos de textos trabajados a lo largo de la evaluación. La redacción debe ser de unas 70/80 palabras en 1º de ESO, 80/ 90 palabras en 2º de ESO, 90/100 en 3º y 100/110 en 4º de ESO y se valorará:
    1. Eficacia comunicativa:
      - a) Información comprensible y relevante.
      - b) Selección de las funciones comunicativas adecuadas.
    2. Capacidad discursiva e interactiva:
      - c) Distribución coherente de las ideas y formato adecuado.
      - d) Cohesión de párrafos y oraciones (introducción, desarrollo y conclusión)
    3. Corrección formal:
      - e) Léxico.
      - f) Estructuras gramaticales.
      - g) Ortografía.Se tendrá igualmente en cuenta la presentación (limpieza, claridad y márgenes), el título de la composición, que se ajuste al tema solicitado y un título adecuado.
- 7.1.3 El **esfuerzo e interés** que el alumno demuestre se valorará con el **10 %** de la nota global. Para ello, se tendrán en cuenta los siguientes elementos:
- Cuadernos de los alumnos completos, ordenados, corregidos los ejercicios y, por supuesto, legibles.
  - Contribución a la convivencia dentro del aula.
  - Realización de las tareas señaladas por el profesor tanto en el aula como las marcadas para trabajar en casa.
  - Participación en las tareas de clase.

Lectura voluntaria de libros adaptados al nivel educativo en que se encuentra el alumno.

La **prueba extraordinaria de septiembre** constará de una prueba escrita dividida en dos partes:

- Una parte con contenidos de **gramática y léxico**, que se valorará con un **60%** de la puntuación global.
- Una parte con una **comprensión escrita** y una **redacción**, que se valorará con un **40%** (20% cada una) de la puntuación global.

Es importante señalar que todos los alumnos deben conocer en todo momento los criterios de calificación señalados anteriormente, por lo que se dará una copia de ellos a cada uno en los primeros días del curso, las familias de los alumnos de 1º y 2º ESO deberán firmarlos para comprobar que los conocen y se harán públicos en el tablón de anuncios del aula de Inglés o en la página web del instituto.

EXTRACTO CRITERIOS CALIFICACIÓN - ESO									
		JUNIO					SEPTIEMBRE		
	INTERÉS Y ESFUERZO	GRAMMAR VOCAB.	READING COMP.	WRITING	LISTENING	SPEAKING	GRAMMAR VOCAB.	READ. COMP	WRITING
DE 1º ESO A 4º ESO	10%	35%	20%	15%	10%	10%	60%	20%	20%
<b>Pendientes de cursos anteriores en ESO</b>	Se considerará recuperada la asignatura si el alumno o alumna aprueba la segunda evaluación del curso en el que se encuentran. En caso contrario, realizará <b>una prueba extraordinaria en mayo</b> . Gramática y vocabulario: 60%, Reading comprehension and writing: 30%, realización de actividades de refuerzo: 10%						60%	Reading comprehension y la valoración de la redacción del curso superior: 40%	

Puesto que la evaluación en la asignatura de Inglés tiene carácter continuo, las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones se tendrán en cuenta para establecer la nota final de curso. Así, la nota final se obtendrá atendiendo a los siguientes criterios:

**La nota de la primera evaluación representará el 20%, la nota de la segunda evaluación será el 30%; y la nota de la tercera evaluación representará el 50% restante.**