

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4ºESO

La brecha digital hace referencia a la **desigualdad entre las personas que pueden tener acceso o conocimiento en relación a las nuevas tecnologías y las que no.**

Al inicio de las TIC, se creía que existía un cierto retraso en algunos sectores sociales, colectivos y países, y que éste se superaría con el tiempo gracias a la mayor disponibilidad de ordenadores y de conexiones a Internet.

Pero ha pasado el tiempo y estas desigualdades persisten y se amplían, adoptando nuevas formas.

Las desigualdades se producen tanto en el **acceso a equipamientos (primera brecha digital) como en la utilización y la comprensión de las que ya se encuentran a nuestro alcance (segunda brecha digital).**

La tecnología hoy en día se puede considerar como una herramienta para el **desarrollo y avance de la sociedad, además influye en nuestras vidas en innumerables áreas como medicina, educación, ocio, hogar...etc.**



Tecnologías de la Información y la Comunicación tiene como fin proporcionar al alumnado los conocimientos, las destrezas y aptitudes digitales necesarias que faciliten un aprendizaje continuo a lo largo de su vida, de forma que pueda adaptarse a los cambios inherentes de las TIC y adquiera las competencias necesarias en la utilización de los medios informáticos y de comunicación

La materia se organiza en seis bloques de contenidos:

- **«Ética y estética en la interacción en red».** Los beneficios de la interacción en red son muchos y han cambiado la forma en la que interactúan los miembros de nuestra sociedad. Sin embargo, es necesario identificar los riesgos y adquirir hábitos y conductas que posibiliten la protección de los individuos, así como el acceso a servicios de intercambio y publicación de información digital de forma segura y responsable en la red valorando la importancia del respeto a la propiedad intelectual.



- **«Ordenadores, sistemas operativos y redes».** La presencia de los ordenadores y dispositivos electrónicos en todo tipo de actividades crea la necesidad de adquirir conocimientos básicos sobre su arquitectura y funcionamiento. El alumnado debe aprender esos conocimientos y desarrollar las habilidades y destrezas necesarias que le capaciten para utilizar, configurar, realizar conexiones entre diferentes equipos y usar aplicaciones en red que permitan compartir archivos, carpetas y periféricos.



- **«Organización, diseño y producción de información digital».** Uno de los primeros y principales avances que aportó la integración del ordenador en nuestras tareas fue el procesamiento rápido y eficaz de los diferentes tipos de información. Es por esto que el objetivo fundamental de este bloque es que el alumnado aprenda a utilizar con soltura y eficacia diferentes tipos de aplicaciones informáticas que les servirán en su futuro a la hora de producir, elaborar, gestionar información y documentación



- **«Seguridad informática»** Actualmente casi todos los ordenadores y dispositivos electrónicos se encuentran conectados en red, facilitando la transmisión de información y el acceso a un sinfín de recursos, sin embargo esta interconexión ha generado problemas en la seguridad de los sistemas de información tanto en el entorno laboral como en el doméstico. Reconocer estos riesgos y adoptar las medidas adecuadas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de datos e intercambio seguro de información es fundamental para un desarrollo normal de nuestras actividades con ellos.



- **«Publicación y difusión de contenidos».** Hoy en día, tan importante como crear contenidos es realizar una buena difusión de ellos. En muchas ocasiones buenas empresas o proyectos no llegan a buen fin porque no tienen una divulgación adecuada. Por este motivo es importante enseñar al alumnado a crear y publicar contenidos en la web, integrando diferentes recursos multimedia, basándose en los estándares establecidos y siguiendo las recomendaciones de accesibilidad.

Herramientas para crear, publicar y compartir contenidos educativos



- **«Internet, redes sociales, hiperconexión».** Internet y las redes sociales han transformado la forma en que la gente se relaciona y actúa. Por esta razón es importante comprender su funcionamiento y dotar de los recursos necesarios al alumnado para que realice un uso seguro y responsable las redes sociales. Otra de las necesidades que ha generado Internet es la conexión permanente; muchos miembros de nuestra sociedad no conciben su vida diaria sin estar conectados continuamente a Internet, por tanto, comprender el concepto de hiperconexión



metodología activa

Impulsar un aprendizaje PRÁCTICO.

Crear hábitos responsables en la utilización de las TIC

Integrar el proceso de aprendizaje de forma grupal, fomentando el aprendizaje cooperativo

Metodología de clase Invertida o *Flipped Classroom*

Aprendizaje basado en proyectos aplicado a la resolución de problemas técnicos reales.