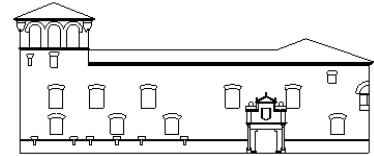




Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación



IES GÓMEZ PEREIRA

COMPROMISOS ESPECÍFICOS

POR PARTE DEL ALUMNO

- Asistir con **puntualidad** a clase y al centro.
- Seguir las clases con la debida **atención**, realizando las **tareas** y el **estudio** que se encomienden y anotando todo aquello que sea necesario, además de traer todos los materiales que se requieran para la clase.
- Contribuir a crear en clase un **ambiente adecuado** para el estudio, evitando distraer a los compañeros o interrumpir al profesorado.
- Realizar todas las **tareas**, llevar los cuadernos de cada asignatura al día, cuidados y corregidos. Para ello se realizará la corrección de ejercicios, preguntando aquellos aspectos no comprendidos. De igual modo, se repasarán en casa los contenidos explicados en el aula cada día y se estudiarán sin esperar a tener una prueba.
- Utilizar adecuadamente la **agenda** (1º y 2º de ESO).
- Realizar con **honestidad** todas las pruebas.
- Entregar a los padres/madres las **comunicaciones** del tutor/a, del profesorado o del equipo directivo y devolverlas firmadas lo antes posible.
- Crear un **buen clima de convivencia** en el aula y en el centro, cuidando de que todos los compañeros se encuentren bien y ayudando ante las dificultades que alguno de ellos pueda tener.
- Cuidar y respetar el mobiliario y las **instalaciones** del centro y contribuir, en la medida de lo posible, a crear en el centro y las aulas un ambiente acogedor.

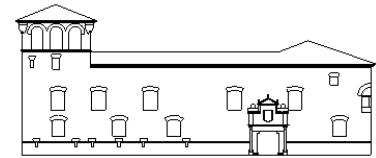
POR PARTE DE LOS PADRES O TUTORES LEGALES

- Favorecer y controlar la **asistencia diaria** y puntual de mi hijo/a al centro con los **materiales** necesarios para las clases.
- Proporcionar una **organización familiar** que permita a mi hijo/a seguir unos horarios razonables de descanso, comida y estudio adecuados a su edad y actividad intelectual; supervisar el tiempo de estudio y comprobar que aprovecha bien el tiempo de trabajo en casa.
- Estar **informado** de la actitud de mi hijo/a durante su estancia en el centro y en las distintas clases para lo que leeré sistemáticamente su agenda escolar.
- Leer con mi hijo/a toda la información que es enviada a casa, revisarla y firmar los trabajos y las anotaciones de la **agenda**.
- Asistir a las **reuniones** que organice el centro y acudir todas las veces que me convoque el tutor/a, comprometiéndome a realizar las propuestas de mejora necesarias que acordemos.
- Solicitar una reunión con el **tutor/a** si observo que mi hijo/a puede encontrarse ante alguna dificultad.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



IES GÓMEZ PEREIRA

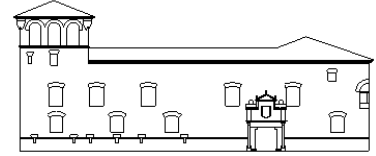
POR PARTE DEL CENTRO

- Facilitar al alumno/a los **recursos** necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.
- Proporcionar indicaciones claras sobre la consecución de **objetivos**, el cumplimiento de tareas y el progreso escolar del alumno/a.
- Facilitar la adquisición de **hábitos de estudio** y el **apoyo pedagógico** necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.
- Realizar las **entrevistas** entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.
- Realizar el control diario e informar periódicamente a los padres sobre la **asistencia** de su hijo/a al centro.
- Realizar un **seguimiento** de la actitud del alumnado en clase e informar a las familias de los cambios que se produzcan.
- Atender a los padres o madres que soliciten, a través del tutor/a, reuniones individuales para informarse sobre el **rendimiento académico** de su hijo/a.
- Comunicar los **resultados de la evaluación**, así como el progreso tanto académico como personal o social del alumno/a.
- Reconocer la **diversidad** y articular medidas y programas de trabajo que permitan el desarrollo y la formación integral de todos y cada uno de los alumnos/as.
- Informar por escrito a los padres o madres del alumnado que reciben **refuerzo, apoyo** y/o tiene **adaptación curricular**.
- **Contactar** con la familia ante cualquier problema o dificultad que puedan tener sus hijos/as
- Ofrecer la **mediación** como recurso para la resolución de aquellos conflictos que se generen y que puedan evolucionar positivamente con la aplicación de tal dinámica.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



IES GÓMEZ PEREIRA

Este compromiso educativo tendrá vigencia durante la escolarización del alumno/a en el centro.

D./D^a.

Padre/Madre o Tutor/a legal del
alumno/a. Fdo.:

D./D^a.

Alumno / Alumna
Fdo.:

D./D^a.

Padre/Madre o Tutor/a legal del
alumno/a. Fdo.:

D./D^a.

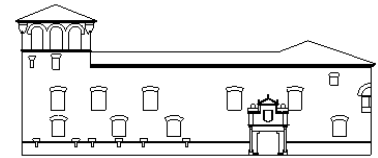
Director/a del Centro
Fdo.:

En Medina del Campo, a _____ de _____ de 2023



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación



IES GÓMEZ PEREIRA

COMPROMISO EDUCATIVO

*Sólo desde la **participación** activa y regular de toda la comunidad educativa se logra una enseñanza de **calidad**.*

Para que cada alumno/a pueda obtener una buena formación y una buena educación, es necesario que todos - familia, alumno/a y centro - trabajen desde el acuerdo y la cooperación mutua.

De cara a facilitar dicho entendimiento, y a partir de los principios educativos del centro, se definen una serie de conductas cuyo cumplimiento genera una forma determinada de trabajo y propicia la consecución de las metas planteadas.

Los **PRINCIPIOS EDUCATIVOS** de este CENTRO son:

- Ofrecer una enseñanza de calidad.
- Fomentar el pluralismo y los valores democráticos.
- Orientar toda la actividad hacia la formación integral del alumno.
- Trabajar dentro de un marco coeducativo.
- Reconocer y atender la diversidad del alumnado.
- Establecer una convivencia basada en valores como el respeto, la libertad, la tolerancia, la solidaridad y el rechazo hacia cualquier tipo de discriminación.

COMPROMISO DE “**TODOS CON TODOS**”

- Favorecer el logro de los **objetivos educativos** adecuados al alumno/a, participando activamente en la institución educativa.
- **No tolerar** ninguna conducta que pueda suponer la **discriminación** de algún miembro de la comunidad educativa, luchar contra el **acoso escolar** o cualquier otro tipo de **violencia** que pueda sufrir alguien de la comunidad educativa, y utilizar los cauces establecidos para ayudar a la persona que pueda encontrarse en tal situación.
- Colaborar en la erradicación de las **desigualdades de género** y educar a chicos y chicas, potenciando el desarrollo de su individualidad sin tener en cuenta los roles que se le exige cumplir en una sociedad todavía sexista.
- Fomentar el **respeto** a todos los miembros de la comunidad educativa, manteniendo una actitud correcta y educada en todo momento.
- Cumplir las **normas** establecidas en el centro y resolver los conflictos a través del diálogo y, en la medida de lo posible, el **consenso**.